***Занятие по интересам***

***« Основы православной культуры»( 3 класс)***

***« Цветик – семицветик»***

**Тема:** Важнейшие принципы в жизни каждого человека .

**Цель:** Предполагается, что на занятии учащиеся уточнят, обобщат и расширят знания о важнейших принципах нравственности: дружба, милосердие, благодарность, забота, доброта, сострадание, любовь.

**Задачи:**

Совершенствовать знания учащихся о святом князе Владимире,

о его жизни;

содействовать развитию умений анализировать, логически мыслить, делать выводы, содействовать обогащению словаря учащихся новыми словами;

создавать условия для воспитания стремления помогать не только знакомым, но всем, кто нуждается в нашей помощи.

**Оборудование:** стебель с серединкой; 7 лепестков для цветика;

плакат с двух сторон расписной ( одна сторона – цитата, другая сторона – карта-схема); 4 конверта с карточками для работы в парах; лучики – правила для коллективной работы; солнышко грустное и весёлое;

сердечко; слово ДОБРОВОЛЬЦЫ; слово СОСТРАДАНИЕ; иллюстрация князя Владимира; книга Г.Даниловой « Владимир. Креститель Руси»;

цветики-семицветики по количеству учащихся и гостей.

**ОНУ**

Прозвенел звонок.Я нажимаю на ладошку.

Улыбнулись друг другу.

Очень важно подарить друг другу улыбку.

**Тема нашего занятия «Важнейшие принципы в жизни христиан»**

Мы конечно можем продолжать работать по теме нашего урока, как обычно, но у меня есть одна проблемка *( дети интересуются какая?)*

***Ставлю проблему***

Ребята, когда я сегодня шла на работу ко мне подошла воспитатель старшей группы детского сада. Попросила помочь. Вот в чём дело: она перед сном детям читала сказку о волшебном цветке. Маленькие дети очень хотели, чтобы цветок вырос у них в группе.Они уже загрустили. Как развеселить моих деток?Честно вам скажу, я пообещала, что-нибудь придумать. Сама я не справлюсь. И не знаю что делать. Поможете?

А вообще, о каком цветке идёт речь?

А сказку какую она читала, тоже мне не сказала.

Ответы детей ( сказка В.Катаева «Цветик – семицветик»)

Кто из вас читал? А что в этой сказке такого необычного?

-- Что будем делать? Как помочь? ( рассуждают)

**Сообщение темы и цели занятия**

Подождите. А ведь она ещё и плакат передала.( на доске вывешиваю плакат со словами)

***«Жизнерадостность – это не только признак здоровья, но еще и самое действенное средство, избавляющее от болезней".***

Что обозначают эти слова?

От переживаний, от нервного напряжения зависит здоровье наших внутренних органов. Поэтому поскорее нам надо помочь маленьким детям и подарить им цветок.

Они же волнуются,переживают.

Какой у вас план действий?

( выслушиваю ответы детей) А я тем временем переворачиваю плакат и показываю детям карту – схему…

Подходят к доске и рассматривают план действий.

А это что нарисовано на стебельке? ( серединка цветка)

А где она? *Написано , что у нас в классе.*

Посмотрите вы кругом,

Время зря мы не теряем и ……..

*(дети смотрят и указывают на стебель с серединкой, который был в цветочном горшке возле моего стола)*

*Выставляем цветочный горшок на середину*

Ребята, можно сказать, что нас связывает одно общее дело?

А как называют неравнодушных людей, которые готовы помочь в любую минуту?

*( ответы детей)*

*Вывешиваю на доске слово ДОБРОВОЛЬЦЫ.*

*Вызываю учащегося и он по карте находит первое задание*

*( срывая маленький лепесток)*

ЧИТАЕТ: ***( задание первого лепестка)***

Чтобы у добровольцев всё получалось , что для этого надо?

***- выслушиваю ответы детей***

*Так вот, ребята, нам надо объединиться, друг друга слушать и слышать, а ещё дружбой дорожить. Тогда у нас всё получится…*

***ДРУЖБА – даю первый лепесток.*** Кто- то из детей вставляет в серединку.

Вот начало есть, друзья.

Поторопимся ведь, да?

К карте быстро все подходим и второе задание находим..

***Срывая второй лепесток, читает учащийся..***

***Работа в парах игра «Продолжи фразу…»***

*(парам учитель раздаёт конверты, где размещены карточки с началом фразы, а учащимся надо подобрать нужное слово и продолжить )*

**1 пара** Если ближний замерз - согрей,  
 Если он не одет – одень.  
 **2 пара** Если голоден – накорми.  
 Если жаждет он - напои.  
**3 пара** Если он скорбит - утешай,  
 Заболеет он - навещай.  
**4 пара** Жизнь тебе Господь подарил,  
 Для того, чтоб ты всех любил.

***Дети работают в парах. Открывают конверт и приклеивают на ватмане это стихотворение. Ватман крепится на доску***

Скажите, ребята, для чего Бог подарил нам жизнь? ( рассуждают)

Прочитайте первую строчку стихотворения?

-Ребята, а кого мы называем ближним?

-Да, молодцы!Ближний — это вовсе не тот, кто живет с тобой по соседству или сидит за одной партой. Ближний — тот, кто нуждается в твоей помощи! Даже если это твой неприятель или совсем не знакомый человек.

*(Учитель предлагает прослушать притчу «Отец и сын»)*– звучит спокойная музыка

Отец подводит сына к окну и говорит: сынок посмотри вокруг. Что ты видишь?

Деревья, солнце, вон собака бежит, а вот бабушка с дедушкой идут... Много чего, папа.

Вот если ты все это полюбишь, примешь близко к сердцу – каждую травинку, цветок, каждого человека (даже тебе не родного, и не близкого), ты будешь богат. Все это будет твое. Тебе только останется распоряжаться этим богатством с бережностью, с любовью, милосердием и состраданием. Если ты не полюбишь все видимое и невидимое – будешь беден. Жизнь твоя, Если даже и богата будет: деньги, дом, хорошая работа, семья, превратится в серую, скучную и бесполезную.

Поэтому сынок, старайся дарить своё сердце всем на Земле.

Как вы думаете, какой второй лепесток вырастет в нашем цветке?

**ЛЮБОВЬ**( *достаю и даю учащему, чтобы он прикрепил)*

Да, ребята, Бог всех людей наделил этим качеством и сказал

« Да любите друг друга. Зла на сердце не держите и обидчика простите..»

Какое правило из рубрики « Важно знать..» вы сейчас можете назвать. Как же светло и уютно было бы в мире, если у каждого человека было бы такое сердце( вывешиваю на доске)

Мы с вами глазками постараемся нарисовать такое сердце



**Физкультминутка для глаз**

Продолжаем маленькие добровольцы помогать ближним. Согласны со мной? *Хором отвечают дети : да*

К карте пойдёт Арсений и прочитает следующее задание…

3 лепесток сорви и задание прочти…

**3 задание*«Добрые волшебники»*.**

*На лепестке грустное солнце.*

**

*А как мы можем стать добрыми волшебниками?*

-Ребята, а что случилось? Как вы думаете? Чего не хватает у солнышка?

А давайте мы постараемся развеселить его. Кто знает как? *(ответы детей)*

Вам необходимо выбрать важные карточки-лучики и прикрепить к этому солнышку.

*Учащиеся на столе у доски стараются найти карточки-лучики, на которых записаны дела милосердия и прикрепить к солнцу*

- Не ждите, когда вас попросят, а помогите нуждающимся.

-Делай людям добро – будешь сам без беды.

- Прощайте ошибки другим, сами просите прощение.

- Не благодари за помощь.

-Жизнь дана на добрые дела.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

*Пока ребята работают у доски, на экране появляется весёлое солнце.*

Дети,каждый из вас постарался и мы получили солнце-памятку

«Как стать милосердным?» Будем стараться светить для других, как это солнышко.

**

*Какой лучик остался?*

*Найдите в этом лучике глагол? Образуйте существительное.*

*Вывешиваю на доску слово БЛАГОДАРНОСТЬ*

*А вы знаете как благодарят люди друг друга в разных странах?*

***Физкультминутка***

***В Японии*** *принято говорить пожалуйста не только словами, но и жестами, а именно — поклонами. ( показываю, а дети повторяют)*

*Интересный обычай выражать благодарность существует* ***в Китае.*** *Жители Китая благодарят друг друга за почтительность, любезность, внимательность, постукивая двумя пальцами правой руки по краю стола,*

*В разные времена* ***в России****благодарили по-разному, но с давних лет и даже до сих пор среди людей есть традиция делать реверанс, поясной поклон или кивок в знак благодарности.*

*В своей основе этикет* ***арабских стран*** *подразумевает выражение благодарности не за все те вещи, за которые благодарят в России или в Европе. За доброе и дружественное отношение хозяина к гостю благодарность в арабских странах очень приветствуется. Однако нельзя благодарить гостеприимного хозяина за вкусное угощение — это строго настрого запрещено арабским этикетом. Гость может поблагодарить хозяина только за гостеприимство. Необходимо знать, что почетному гостю хозяин обязательно будет подавать кофе, как благородный и любимый напиток в арабских странах. Кофе гостю подается три раза, после этого по этикету арабских стран принято благодарить, но отказываться от напитка.*

11 января — самая «благодарная» дата в нашем календаре. Именно в этот день отмечается Всемирный день слова «спасибо».

Как вы думаете, какой следующий лепесток?

БЛАГОДАРНОСТЬ дети вставляют в цветик – семицветик

Срываем ещё один лепесток в карте – схеме

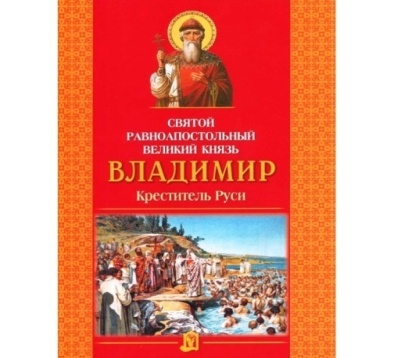
**4 задание – Какого человека мы можем назвать милосердным?**

( рассуждения детей)

-Давайте вспомним, подвиг какого святого 1030 лет назад стал примером не только для взрослых, но и для детей?

*(Если дети затрудняются ответить, педагог задаёт ещё один вопрос.)*

- Кого в народе прозвали «Ясным Солнышком» и почему?



*Изменил свою жизнь в лучшую сторону.*

*(Учитель показывает и предлагает прочитать книгу Г.Даниловой «Владимир.Креститель Руси». Нацеливает детей на то, что в старших классах по истории дети будут знакомиться с князем Владимиром)*

Да, ребята, каждый может измениться в лучшую сторону, причём не только вы дети, но и мы взрослые..

*Какой следующий лепесток вырастет в цветочке?*

*МИЛОСЕРДИЕ – вставляют в серединку.*

*А ещё князю Владимир о ком заботился? А у нас есть дети из детского дома? Подумайте как мы относимся к Егору?*

К ребятам из детского дома надо относиться с особой заботой и пониманием. У них нет мамы и папы, которые научат и подскажут, они не могут обнять своих родителей так часто, как вы. Им не дарят тепло так часто как вам. Поэтому задумайтесь. А ведь может своим плохим поведением они просто привлекают внимание к себе?

*Помогайте им в школе, поддерживайте и защищайте, учите своих одноклассников и знакомых не обижать. Будьте добрыми и щедрыми, милостивыми и жалостливыми.*

*А ещё какой лепесток вырастит на нашем цветке?*

*ЗАБОТА- прикрепит Тимофей.*

*Раз человек заботится о ближнем. Как мы его можем назвать по другому. Какой лепесток вырастет в нашем цветке?*

*ДОБРОТА*

*Посмотрите на карту, все ли задания сделаны?*

*Остался ещё один лепесток.*

**5 задание рубрика «Угадай-ка»**

Прикрепляю на доске слово, С……….Е

Подберите синоним к слову ДОБРО

СОСТРАДАНИЕ

( вывешиваю на доске) А дети последний лепесток прикрепляют к цветику.

**Подведение итогов. Рефлексия**

Вот какой цветик – семицветик вырос с вашей помощью.

*(поднимаю вверх и показываю)*

Ребята, а если бы этот волшебный цветок вырос в каждом доме. Давайте представим как изменился бы весь мир…

( рассуждают)

*Да, действительно, если мы объединимся и все станем милосердными: и взрослые, и дети, то месту жестокости и зла не будет на Земле. А для этого и сотворил Господь всех нас.*